

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

11.05.2022 г.

**Безопасность жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**  
Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

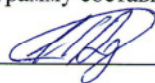
Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

Брянская область  
2022

Программу составил(и):

 Азизов В.П.

Рецензент(ы):

 Кисель Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 23 августа 2017 г. №813

составлена на основании учебного плана 2022 года набора

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Электрооборудование и электротехнологии

утвержденного Учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики, физики и математики

Протокол от 11.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой



Безик В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы профессиональной деятельности», «Информационные системы и технологии».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих принципы формирования безопасной среды для обеспечения информационной безопасности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них
	УК-8.2. Идентифицирует	Знать: опасные и вредные факто-

	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	ры в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>		
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1. Анализирует эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности	Знать: системы и средства обеспечения производственной и экологической безопасности Уметь: анализировать эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности Владеть: методикой анализа эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: методикой выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных за-

		болеваний Владеть: методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
			УП	РПД													УП	РПД
Лекции			20	20													20	20
Практические			20	20													20	20
КСР			2	2													2	2
Курсовая работа																		
Консультация																		
Прием зачета			0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			42,15	42,15													42,15	42,15
Сам. работа			65,85	65,85													65,85	65,85
Контроль																		
Итого			108	108													108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2
1.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2
1.3	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.4	Современные средства поражения /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2
1.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.3
1.6	Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2
1.7	Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.8	Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.9	Оценка взрывопожарной обстановки /Пр/	2	2	УК-8.1

				УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.10	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.3
1.12	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
1.13	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>			
2.1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
2.2	Основы производственной санитарии /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.3	Основы производственной безопасности /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.4	Основы пожарной безопасности и электробезопасности /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.5	Первая помощь пострадавшим /Лек/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.6	Управление безопасностью труда /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.7	Травматизм и заболеваемость на предприятиях /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.8	Вредные и опасные производственные факторы/Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.9	Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.10	Расчет технических средств электробезопасности /Пр/	2	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.11	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.12	Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.13	Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.14	Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия /Ср/	2	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.15	Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы /Ср/	2	8,85	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-

				3.2 ОПК-3.3
	Контроль /К/			
	Консультация перед зачетом /К/			
	Контактная работа при приеме зачета /К/	2	0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издатель- ство, год	Количе- ство
<b>6.1. 1. Основная литература</b>				
ЛП.1	Михаилиди А. М	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100493.html">https://www.iprbookshop.ru/100493.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/100493">https://doi.org/10.23682/100493</a>	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105662.html">https://www.iprbookshop.ru/105662.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.3		Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / составители Е. А. Сушко [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1058-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108324.html">https://www.iprbookshop.ru/108324.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.4	Алексеевко, П. Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеевко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103813.html">https://www.iprbookshop.ru/103813.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.5	Алонцева, Е. А.	Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государ-	Самарский государственный	ЭБС «IPRbooks»

		ственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105082.html">https://www.iprbookshop.ru/105082.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100494.html">https://www.iprbookshop.ru/100494.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/100494">https://doi.org/10.23682/100494</a>	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
Л2.2	Мэйволд Э.	Безопасность сетей : учебное пособие / Э. Мэйволд. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 571 с. — ISBN 978-5-4497-0863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101992.html">https://www.iprbookshop.ru/101992.html</a> (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
	Христофоров, Е. Н.	Чрезвычайные ситуации, катастрофы: учебное пособие для магистров направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» / Е. Н. Христофоров. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. — 238 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/440722/">http://www.bgsha.com/ru/book/440722/</a>	Брянский ГАУ, 2018	Сайт <a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
Л3.1	Панова, Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. — 231 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/764183/">http://www.bgsha.com/ru/book/764183/</a>	Брянский ГАУ, 2021	Сайт <a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>
Л3.2	Христофоров, Е. Н.	Технические средства обеспечения производственной безопасности: монография / Е. Н. Христофоров. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/764192/">http://www.bgsha.com/ru/book/764192/</a>	Брянский ГАУ, 2021	Сайт <a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>
Л3.3	Агеенко Л.В.	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах: Методические указания./Л.В. Агеенко - Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2014. — 20 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113443/">http://www.bgsha.com/ru/book/113443/</a>	Брянский ГАУ, 2014	Сайт <a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>



6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - 1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2, Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецкладкой, учебно-наглядные пособия.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 2.</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4.</p> <p>Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звукопроизводства (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 10.</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows XP, АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Российское ПО. OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Научная лаборатория (аудитория для занятий аспирантов и магистров, групповых и индивидуальных консультаций) – 210а проблемная лаборатория обеспечения безопасности транспортно-технологических процессов в АПК</p> <p>Характеристика лаборатории: Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус - 9б</p> <p>Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП),</p>

Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования- 303, 315: Характеристика помещения: Специализированная мебель и технические средства. 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
    - индивидуальные системы усиления звука
      - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
      - «ELEGANT-T» передатчик
      - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
      - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
      - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
    - групповые системы усиления звука
    - Портативная установка беспроводной передачи информации.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Электрооборудование и электротехнологии

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

##### универсальные компетенции (УК-8)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

##### общепрофессиональные компетенции (ОПК-3)

ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;

#### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

##### «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4	Н.5	Н.6
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Лекции раздела №1,2	выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2	методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Лекции раздела №1,2	требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2	методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Лекции раздела №1,2	выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятиях по	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2	методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2

		предотвращению чрезвычайных ситуаций		решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня ОПК-3.1 Анализирует эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
системы и средства обеспечения производственной и экологической безопасности	Лекции раздела №2	анализировать эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2	методикой анализа эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
современные экологические методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Лекции раздела №2	использовать современные экологические методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2	методикой использования современных экологических методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций					
Знать (З.6)		Уметь (У.6)		Владеть (Н.6)	
современные безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Лекции раздела №2	использовать современные безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2	методикой использования современных безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Практ. раб раздела №1,2, СР раздела №1,2

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины**

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в  
форме зачета**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере. Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах. Оценка взрывопожарной обстановки. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера и обусловленных террористическими актами.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 1-34
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Основы производственной санитарии. Основы производственной безопасности. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. Первая помощь пострадавшим. Управление безопасностью труда. Травматизм и заболеваемость на предприятиях. Вредные и опасные производственные факторы. Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации. Расчет технических средств электробезопасности. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий. Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия. Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия. Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 35-66



**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Потенциальная опасность деятельности
2. Взаимодействие человека со средой обитания
3. Характеристика факторов окружающей среды.
4. Стихийные бедствия в литосфере
5. Стихийные бедствия в гидросфере
6. Стихийные бедствия бедствий в атмосфере.
7. Природные пожары.
8. Массовые заболевания.
9. Поражающие факторы стихийных бедствий в литосфере.
10. Поражающие факторы стихийных бедствий в гидросфере.
11. Поражающие факторы стихийных бедствий в атмосфере.
12. Классификация антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
13. Аварии на радиационно-опасных объектах.
14. Классификация аварийно химически опасных веществ и их физические свойства
15. Степень опасности химически опасных объектов
16. Оценка химической обстановки
17. Прогнозирование масштабов зон заражения.
18. Приборы химической разведки и действие населения при аварии на ХОО
19. Классификация взрывопожароопасных объектов.
20. Оценка пожарной опасности производства
21. Оценка пожарной обстановки
22. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре и взрыве
23. Поражающие факторы пожара и взрыва.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
25. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объекте.
26. Принципы и способы защиты населения
27. Организация эвакуации из зон ЧС
28. Защитные сооружения
29. Режимы защиты населения
30. Средства индивидуальной и медицинской защиты
31. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
32. Силы и средства для ликвидации последствий ЧС
33. Проведение специальной обработки
34. Прогнозирование последствий ЧС
35. Понятие о горении. Виды горения.
36. Причины пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва
37. Огнегасительные вещества и их свойства.
38. Классификация пожарной техники
39. Первичные средства пожаротушения
40. Пожарная сигнализация
41. Действие тока на человека
42. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током
43. Схемы возможного включения в цепь тока

44. Классификация мер защиты от электропоражений
45. Статическое электричество и защита от него
46. Первая помощь при электропоражениях
47. , Воздействие электрического тока на человека.
48. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда
49. Организация работы по охране труда на предприятии
50. Обязанности должностных лиц и работников по охране труда
51. Ответственность за нарушения по охране труда
52. Понятие о производственной санитарии. Санитарные требования к производству
53. Влияние дискомфортного микроклимата на человека
54. Влияние вредных веществ на человека
55. Система мер защиты от вредных веществ и дискомфортного микроклимата
56. Классификация травм и несчастных случаев
57. Причины травматизма.
58. Причины профессиональной заболеваемости
59. Организация расследования несчастных случаев и профзаболеваний
60. Порядок регистрации несчастных случаев и профзаболеваний
61. Принципы и виды социального страхования
62. Вредные производственные факторы.
63. Опасные производственные факторы.
64. Формы защиты информации от внешнего воздействия.
65. Методы защиты информации от внешнего воздействия.
66. Способы защиты информации от внешнего воздействия.

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре в форме зачета по очной форме обучения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочное средство
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Современные	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по

		<p>средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере. Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах. Оценка взрывопожарной обстановки. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера и обусловленных террористическими актами.</p>		результатам выполнения самостоятельной работы
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве	<p>Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Основы производственной санитарии. Основы производственной безопасности. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. Первая помощь пострадавшим. Управление безопасностью труда. Травматизм и заболеваемость на предприятиях. Вредные и опасные производственные факторы. Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации. Расчет технических средств электробезопасности. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий. Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия. Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия. Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы.</p>	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	<p>Опросы Отчеты по лабораторным работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы</p>

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний  
(УК-8)**

1. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского гласит:

- а) жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации;**
- б) жизнь в окружающем Мире сформирована лишь всепроникающей энергией;
- в) жизнь есть слово.

2. Природная среда обитания – это:

- а) среда обитания в биосфере;**
- б) среда обитания в ноосфере;
- в) среда обитания в условиях техносферы.

3. Техногенная среда обитания – это:

- а) среда обитания в условиях производства, города, быта;**
- б) среда обитания в биосфере;
- в) среда обитания в ноосфере.

4. Биосфера — это:

- а) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;**
- б) среда обитания, возникшая при помощи прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека;
- в) пространство, в котором проявляются опасности, т.е. постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

5. Техносфера — это:

- а) среда обитания, возникшая при помощи прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека;**
- б) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
- в) пространство, в котором проявляются опасности, т.е. постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

6. Ноосфера — это:

- а) пространство, в котором проявляются опасности, т.е. постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор;**

б) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия;

в) среда обитания, возникающая при помощи прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека;

7. Какова последовательность (по возрастающей) потребностей человека по классификации А. Маслоу:

**а) физиологические потребности – безопасность – социальные связи – уважение – развитие;**

б) развитие – уважение – социальные связи – безопасность – физиологические потребности;

в) физиологические потребности – безопасность – социальные связи – уважение – понятия – развитие.

8. Влияние генетических факторов на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

**а) 18...20%;**

б) 7...10%;

в) 30...40%.

9. Влияние факторов развития здравоохранения на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

**а) 7...10%;**

б) 18...20%;

в) 30...40%.

10. Влияние образа жизни на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

**а) 30...40%;**

а) 7...10%;

б) 18...20%.

11. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

**а) 30...40%;**

а) 7...10%;

б) 18...20%.

12. Позиция антропоцентризма повествует о том, что:

**а) человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования;**

б) человек составляет часть природы, соблюдает ее законы и строит свои взаимоотношения с ней на основе сотворчества;

в) закономерности глобальной эволюции превращают техническое интеллектуальное в центр мироздания.

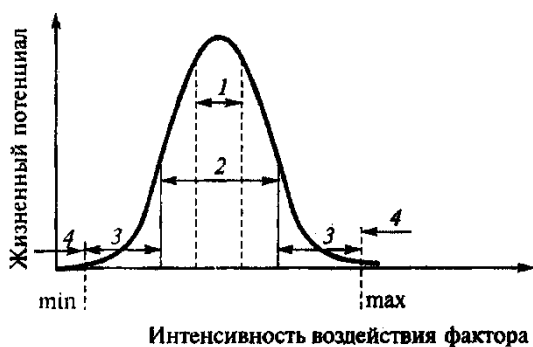
13. Толерантность, в общем смысле слова – это:

а) способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды;

б) терпимость ЛГБТ сообществ;

в) способность организма переносить благоприятное влияние того или иного фактора среды.

14. Зона оптимума на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



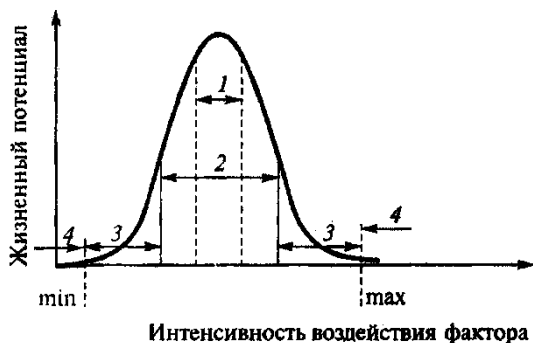
а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

15. Зона допустимой жизнедеятельности на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



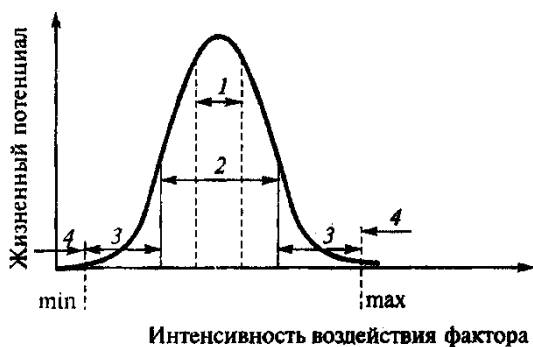
а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

16. Зона угнетения на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



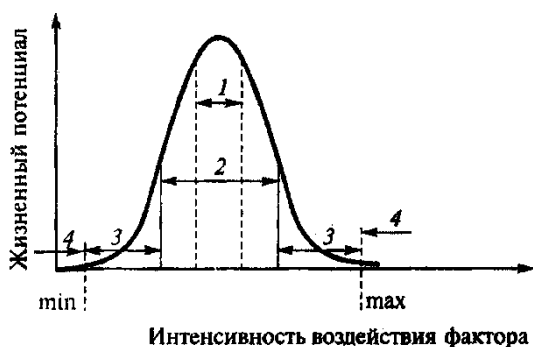
а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

17. Зона гибели на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

18. Опасность — это:

а) свойство человека и компонент окружающей среды, способные причинять ущерб живой и неживой материи;

б) это потери (убытки), причиненные какому-либо объекту вследствие действия опасности;

в) вероятность разрушения технической системы при аварии.



19. Ущерб – это:

- а) это потери (убытки), причиненные какому-либо объекту вследствие действия опасности;**
- б) свойство человека и компонент окружающей среды, способные причинять ущерб живой и неживой материи;
- в) вероятность разрушения технической системы при аварии.

20. Потенциальная опасность – это:

- а) угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;**
- б) опасность, связанная с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты;
- в) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям, ущербу окружающей среде.

21. Реальная опасность – это:

- а) опасность, связанная с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты;**
- б) угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- в) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям, ущербу окружающей среде.

22. Реализованная опасность – это:

- а) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям, ущербу окружающей среде;**
- б) угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- в) опасность, связанная с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты.

23. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника;**
- б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника;
- в) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме, смерти работника или заболеванию.

24. Опасный производственный фактор – это:

- а) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника;**
- б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника;

в) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме, смерти работника или заболеванию.

25. Опасности по происхождению классифицируют на:

- а) естественные, антропогенные, техногенные;**
- б) массовые, энергетические, информационные;
- в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

26. Опасности по видам потоков классифицируют на:

- а) массовые, энергетические, информационные;**
- б) естественные, антропогенные, техногенные;
- в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

27. Опасности по интенсивности потоков классифицируют на:

- а) опасные, чрезвычайно опасные;**
- б) массовые, энергетические, информационные;
- в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

28. Опасности по длительности действия классифицируют на:

- а) постоянные, переменные, периодические, импульсные, кратковременные;**
- б) потенциальные, реальные, реализованные;
- в) различимые, неразличимые.

29. Опасности по видам зон воздействия классифицируют на:

- а) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС;**
- б) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;
- в) различимые, неразличимые.

30. Опасности по размерам зон воздействия классифицируют на:

- а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;**
- б) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС;
- в) различимые, неразличимые.

31. Опасности по степени завершенности процесса воздействия классифицируют на:

- а) потенциальные, реальные, реализованные;**
- б) вредные, травмоопасные;
- в) различимые, неразличимые.

32. Опасности по избирательной идентификации органами чувств человека классифицируют на:

- а) различимые, неразличимые;**
- а) потенциальные, реальные, реализованные;
- б) вредные, травмоопасные.

33. Опасности по воздействию на человека классифицируют на:

**а) вредные, травмоопасные;**

а) потенциальные, реальные, реализованные;

б) различимые, неразличимые.

34. Опасности по численности людей, подвергшихся воздействию, классифицируют на:

**а) индивидуальные, групповые, массовые;**

а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;

б) различимые, неразличимые.

35. Сель – это:

**а) внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород;**

б) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;

в) это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

36. Оползень – это:

**а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;**

б) внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород;

в) это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

37. Удельная энергия разряда молнии составляет:

**а) 1 кДж/см;**

б) 10 кДж/см;

в) 100 кДж/см.

38. Температура разрядного канала молнии может достигать:

**а) 25000 К;**

б) 5000 К;

в) 50000 К.

39. Классы условий труда могут быть:

**а) оптимальный, допустимый, вредный, опасный;**

- б) идеальный, нормальный, тяжелый;
- в) легкий, тяжелый.

40. К факторам трудового процесса относится:

- а) тяжесть, напряженность;**
- б) физический, химический, биологический;
- в) физический, химический, биологический, тяжесть, напряженность.

41. Тяжесть труда – это:

- а) характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;**
- б) характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника;
- в) психологическая нагрузка на работника в процессе выполнения им своих должностных обязанностей.

42. Напряженность труда – это:

- а) характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника;**
- б) характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;
- в) психологическая нагрузка на работника в процессе выполнения им своих должностных обязанностей.

43. К физическим вредным факторам относятся:

- а) температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение; производственный шум; вибрация; пыль;**
- б) химические вещества, смеси, в т.ч. некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа;
- в) микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний.

44. К химическим вредным факторам относятся:

- а) химические вещества, смеси, в т.ч. некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа;**

б) температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение; производственный шум; вибрация; пыль;

в) микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний.

45. К биологически вредным факторам относятся:

**а) микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний;**

в) химические вещества, смеси, в т.ч. некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа;

б) температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение; производственный шум; вибрация; пыль.

46. Четвертый класс условий труда характеризуется:

**а) уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т.ч. и тяжелых форм;**

б) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство;

в) такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство.

47. Второй класс условий труда характеризуется:

**а) такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство;**

б) уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т.ч. и тяжелых форм;

в) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство.

48. Третий класс условий труда характеризуется:

**а) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство;**

б) такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство;

в) уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т.ч. и тяжелых форм.

49. Десятикратное превышение ПДК для АПФД соответствует следующему классу условий труда:

**а) 3.4;**

б) 4;

в) 2.

50. Микроклимат производственных помещений включает:

**а) температуру воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, ТНС-индекс, тепловое излучение;**

б) температуру воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, тепловое излучение;

в) температуру воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, ТНС-индекс, тепловое излучение, химические факторы

51. Для организации службы по охране труда (ОТ) на предприятии необходим документ:

**а) Приказ о создании службы ОТ;**

б) Федеральный закон РФ;

в) Конституция РФ.

52. Ведомственный контроль за охраной труда на предприятии ведется:

**А) Специалистом по охране труда;**

Б) Главным специалистом (гл. инженером, агрономом, зоотехником и др.);

В) Руководителем предприятия;

Г) Профкомом;

53. За безопасностью оборудования на рабочем месте следит

А) Общественный инспектор;

Б) Специалист по охране труда;

**В) Начальник участка;**

Г) Главный специалист

54. Инструктаж на рабочем месте проводит

А) Специалист по охране труда;

Б) Главный специалист;

**В) Начальник участка;**

Г) Руководитель хозяйства.

55. Повторный инструктаж на рабочем месте обязан проводить

А) Специалист по охране труда;

Б) Главный специалист;

**В) Руководитель работ;**

Г) Главный инженер.

56. Утверждает планы и инструкции по охране труда:

А) Специалист по охране труда;

Б) Главный инженер;

В) Главный специалист

**Г) Руководитель предприятия.**

57. Ведомственный контроль за охраной труда в области осуществляет:

А) Служба охраны труда;

Б) Ведущий инспектор по охране труда;

В) Руководитель;

**Г) Один из первых заместителей руководителя.**

58. Санитарно-бытовыми помещениями работников участка обеспечивает

**А) Руководитель предприятия;**

Б) Руководитель участка;

В) Главный специалист;

Г) Специалист по охране труда.

59. Выдача молока на вредных работах производится

**А) Ежедневно по 0,5 л;**

Б) Еженедельно по 0,5 л;

В) В день фактической работы во вредных условиях по 0,5 л;

Г) Один раз в месяц оптом;

60. Заявки на спецодежду и средства индивидуальной защиты по участку составляет

А) Главный специалист;

Б) Главный инженер;

В) Руководитель участка;

Г) Руководитель предприятия.

61. Коллективный договор подписывают

А) Рабочие и администрация предприятия;

Б) Члены профкома и руководитель предприятия;

В) Председатель профкома и руководитель предприятия

Г) Специалист по охране труда и главный инженер;

62. Самый поздний срок выдачи пострадавшему акта о несчастном случае Н-1

А) Сразу после окончания расследования.

Б) Не позднее 10 дней после расследования.

**В) Не позднее 3-х дней после окончания расследования.**

Г) Не позднее суток после расследования.

63. При групповом страховом несчастном случае актов Н-1 заполняется

А) По 4 экземпляра на каждого пострадавшего.

Б) 4 экземпляра.

**В) По 3 экземпляра на каждого пострадавшего.**

Г) 3 экземпляра

64. При расследовании страхового несчастного случая с работником сторонней организации актов Н-1 составляется

А) Два экземпляра

Б) Один экземпляр.

В) Три экземпляра.

**Г) Четыре экземпляра.**

65. Акт о несчастном случае Н-1 утверждает

А) Руководитель предприятия.

Б) Главный специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др).

В) Специалист по охране труда.

Г) Председатель профкома.

66. 4 экземпляра акта Н-1 оформляется, если произошёл страховой несчастный случай

А) Со смертельным исходом.



Б) Групповой случай.

В) С инвалидным исходом.

**Г) С работником сторонней организации.**

67. Расследование смертельных несчастных случаев длится

А) 10 суток

Б) 7 суток

В) 3 суток

**Г) 15 суток.**

68. В расследовании несчастного случая руководитель участка (работ), где произошёл несчастный случай

А) Участвует обязательно

Б) Участвует при необходимости.

В) Не участвует

Г) Участвует по желанию.

69. За организацию расследования несёт ответственность

**А) Работодатель.**

Б) Гл. специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др.).

В) Профком.

Г) Специалист по охране труда

70. К производственным относятся травмы

А) При движении на работу на общественном транспорте.

Б) При использовании производственного оборудования в личных целях.

**В) При движении на работу на транспорте предприятия**

Г) При движении на работу пешком

71. Травма, происшедшая при движении на работу на общественном транспорте

**А) Непроизводственная.**

Б) Производственная.

В) Бытовая.

72. Руководитель предприятия обязан сообщить по инстанции о групповом несчастном случае

**А) В течение суток.**

Б) Немедленно.

В) За два часа.

Г) За 12 часов.

73. Классифицировать несчастный случай, происшедший при выполнении долга гражданина (спасение утопающего, спасение имущества или человека из огня) можно как

- А) Связанный с производством
- Б) Не связанный с производством
- В) Непроизводственный
- Г) Бытовой.

74. Расследует простые несчастные случаи

- А) Инженер по охране труда
- Б) Гл. специалист и инженер по охране труда
- В) Начальник участка, общественный инспектор по охране труда
- Г) Представители работодателя и профкома

75. О нетяжёлом несчастном случае работодатель обязан сообщить

- А) В государственную инспекцию труда.
- Б) В органы государственного надзора.
- В) В органы социального страхования.
- Г) В прокуратуру.

76. Эквивалентная доза, умноженная на коэффициент радиационного риска, называется

- А) поглощенной дозой
- Б) эффективно – эквивалентной дозой**
- В) экспозиционной дозой

77. Альфа-частицы обладают проникающей способностью в

- А) несколько сантиметров**
- Б) десятки метров
- В) несколько метров
- Г) сотни метров

78. В системе СИ активность радионуклида измеряется в

- А) беккерелях ( Бк )**
- Б) кюри на см<sup>2</sup> ( Ки/см<sup>2</sup> )
- В) кюри ( Ки )
- Г) кюри на кг ( Ки/кг )

79. Гамма – лучи проходят в воздухе путь:

- А) несколько метров
- Б) десятки метров

**В) сотни метров**

Г) несколько километров

80. Число распадов в единицу времени – это:

А) ионизирующая способность

**Б) активность**

В) период полураспада

Г) проникающая способность.

81. Время, в течение которого распадается половина исходного количества радиоактивных ядер, – это

А) активность

**Б) период полураспад**

В) ионизация

82. Первичное радиоактивное загрязнение местности возникает во время

А) ядерного взрыва или аварии на РОО

Б) выпадения радиоактивных осадков

В) пылеобразования

83. Очень большой ионизирующей способностью обладают

**А)  $\alpha$  – частицы**

Б)  $\beta$  – частицы

В)  $\gamma$  – лучи

84. Пыли с температурой самовоспламенения более  $250^{\circ}\text{C}$  относятся к классу

А) взрывоопасных

Б) наиболее взрывоопасных

**В) пожароопасных**

Г) особо пожароопасных

85. Пыли с НКПВ менее  $15 \text{ г/см}^3$  относятся к классу:

А) пожароопасных

Б) взрывоопасных

**В) повышено взрывоопасная**

Г) особо пожароопасных

86. Вещества, которые не горят при удалении источника зажигания, называются

**А) трудносгораемыми**

Б) несгораемыми

В) сгораемыми

87. Поражающей (пороговой) токсодозой называется:

А) доза, вызывающая смертельный исход

**Б) доза, вызывающая начальные симптомы поражения**

В) токсическая доза

88. Трансмиссивный способ распространения биосредств – это

А) распыление аэрозоля

Б) внесение биосредств в водоемы

**В) расселение насекомых-вредителей переносчиков инфекционных**

Г) заболеваний

89. По тактическому назначению отравляющие вещества классифицируют:

**А) смертельные и временно выводящие из строя**

Б) нервнопаралитические

В) кожно-нарывные

Г) общеядовитые и удушающие

90. Запах черемухи имеет отравляющее вещество:

А) адамсит

**Б) хлорацетофенон**

В) хлорпикрин

Г) иприт

91. Гражданские противогазы защиту от окиси углерода

А) обеспечивают

Б) не обеспечивают

**В) обеспечивают только с гопкалитовым патроном**

92. Противоаэрозольные респираторы защиту от отравляющих веществ:

А) обеспечивают

**Б) не обеспечивают**

93. Для защиты от хлора ватно-марлевую повязку пропитывают:

А) 2% раствором лимонной кислоты

**Б) 2,5% раствором питьевой соды**

В) нашатырным спиртом

94. К самоспасателям относятся:

А) ИП – 4, ИП – 5, КИП – 7, КИП – 8

**Б) ПДА, СПИ – 20, СПШ – 4, СПШ – 5**

В) Влада – 1, Влада – 2

Г) ГП – 4, ГП – 5, ГП – 7, ПДФ – 7

95. Можно ли при землетрясении находиться в помещении, под столом, под кроватью:

А) можно

Б) нельзя

**В) можно, если вы не успели выйти на улицу**

96. Массовые заболевания растений — это:

А) эпидемия

Б) эпизоотия

**В) эпифитотия**

Г) пандемия

97. Грозу безопаснее переждать:

А) под одинокостоящим деревом

**Б) в низкорослом участке леса**

В) на опушке леса

98. При выходе из зоны задымления при пожаре необходимо дышать через:

А) сухой шарф; ватно-марлевую повязку (ВМП);

**Б) мокрый шарф; ватно-марлевую повязку**

В) смоченную лимонной кислотой ВМП;

Г) смоченную раствором пищевой соды ВМП.

99. Облако АХОВ, образующиеся в результате испарения разлившегося вещества, называется

А) первичным

**Б) вторичным**

В) эквивалентным

100. Пороговая токсодоза — это

А) доза, не вызывающая симптомов поражения

**Б) доза, вызывающая симптомы поражения**

В) доза, вызывающая смертельный исход

101. Концентрацию хлора и аммиака в воздухе можно определить прибором

**А) УГ – 2**

Б) ВПХР

В) ПХР

102. К общеядовитым веществам относятся:

А) аммиак, сероводород, зарин, зоман

**Б) синильная кислота, хлорциан**

С иприт, люизит

103. Количество отравляющих веществ на единицу площади – это:

**А) плотность заражения**

Б) концентрация

В) токсичность

104. ПДК – это:

А) концентрация, превышение которой вызывает смерть

Б) концентрация, превышение которой вызывает заболевание

**В) концентрация, не вызывающая отклонений в организме в течение длительного времени**

105. Вещества удушающего действия:

А) аммиак, зарин, зоман, сероводород

Б) аммиак, хлор, адамсит

**В) фосген, дифосген, фосгеноксим**

Г) люизит, иприт

106. Полная изоляция очага поражения – это:

**А) карантин**

Б) обсервация

В) дезинфекция

107. Уничтожение грызунов – это:

А) дезинфекция

Б) дезинсекция

**В) дератизация**

Г) санитарная обработка

108. Обеззараживание объектов территорий, зданий, техники, предметов – это:

А) дезинсекция

**Б) дезинфекция**

В) дератизация

Г) санитарная обработка

109. Уничтожение насекомых – это:

А) дезинфекция

**Б) дезинсекция**

В) дератизация

Г) санитарная обработка

110. Инфекции кожных покровов:

- А) дифтерия, корь, оспа, коклюш
- Б) брюшной тиф, дизентерия, холера
- В) чума, сыпной тиф, туляремия

**Г) сибирская язва, столбняк, чесотка**

111. К специальным санитарно-бытовым помещениям относят комнаты:

- А) гардеробные;
- Б) туалетные;

**В) личной гигиены женщин;**

- Г) отдыха;

112. Наиболее точный расчет искусственного освещения ведут по методу:

- А) минимального коэффициента естественной освещенности
- Б) светового коэффициента
- В) удельной мощности

**Г) светового потока**

113. Если воздух поступает в рабочую зону снизу, то этот вид вентиляции называется:

- А) ветровая завеса
- Б) местный оазис**
- В) вытяжной зонт
- Г) воздушный душ

114. К общим санитарно-бытовым помещениям относят комнаты:

- А) личной гигиены женщин
- Б) обогрева
- В) отдыха**
- Г) стирки спецодежды

115. Влажность в помещениях не должна быть больше:

- А) 60%;
- Б) 65%;**
- В) 70%;
- Г) 75%;

116. К первому классу опасности относятся вещества:

- А) малоопасные
- Б) умеренно опасные
- В) высоко опасные
- Г) чрезвычайно опасные**

117. Вентиляцию по способу перемещения воздуха классифицируют на:

- А) естественную и искусственную**
- Б) общеобменную и местную
- В) приточную, вытяжную и приточно-вытяжную

118. Если воздух подается в рабочую зону сверху, то этот вид вентиляции называется:

- А) вытяжной зонт
- Б) воздушный душ**
- В) бортовой отсос
- Г) ветровая завеса

119. По назначению светильники делят на:

- А) общего и местного освещения**
- Б) взрывозащищённые, водо- и пыленепроницаемые
- В) люминесцентные и накаливания

120. Эпизоотии – это:

- а) распространение болезней животных;**
- б) распространение болезней человека;
- в) распространение болезней растений.

### **Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний (ОПК-3)**

1. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
  - 1) комфорт**
  - 2) среда жизнедеятельности
  - 3) допустимые условия
  - 4) опасные условия
2. Совокупность факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:
  - 1) деятельность
  - 2) жизнедеятельность
  - 3) безопасность
  - 4) среда жизнедеятельности**
3. Работоспособность характеризуется:
  - 1) количеством выполняемой работы
  - 2) качеством выполняемой работы



- 3) количеством и качеством выполняемой работы  
4) количеством и качеством выполняемой работы за определенное время
4. Выделяют следующее количество фаз работоспособности:
- 1) 4
  - 2) 6
  - 3) 2
  - 4) 3
5. Первая фаза работоспособности:
- 1) вработывания
  - 2) **мобилизации**
  - 3) устойчивой высокой работоспособности
  - 4) утомления
6. Этой фазы работоспособности не существует:
- 1) вработывания
  - 2) высокой работоспособности
  - 3) **средней работоспособности**
  - 4) утомления
7. Естественное освещение через световые фонари и окна:
- 1) **комбинированное**
  - 2) боковое
  - 3) верхнее
  - 4) общее
8. Прибор для измерения относительной влажности воздуха:
- 1) **психрометр**
  - 2) анемометр
  - 3) люксметр
  - 4) барометр
9. К искусственным источникам облучения человека относятся:
- 1) космические лучи
  - 2) горные породы
  - 3) тело человека
  - 4) **цветной телевизор**
10. К техническим мероприятиям снижения уровня воздействия на работающих вредных веществ относятся:
- 1) сокращенный рабочий день
  - 2) обеспечение лечебно-прифилактическим питанием
  - 3) **установка систем вентиляции и кондиционирования**
  - 4) дистанционное управление

11. В зависимости от исхода поражения электрические удары могут быть условно разделены на:
- 1) 5 стадий
  - 2) 3 стадии
  - 3) 8 стадий
  - 4) **4 стадии**
12. Группа расстройств различного происхождения, характеризующаяся утратой сознания:
- 1) **пароксизмальные состояния**
  - 2) дистресс
  - 3) психические процессы
  - 4) психические свойства
13. Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:
- 1) **физический труд**
  - 2) **умственный труд**
  - 3) конвейерный труд
  - 4) труд медицинских работников
14. К мероприятиям по повышению работоспособности и профилактике утомления относятся:
- 1) **механизация и автоматизация производственных процессов**
  - 2) **рациональная организация рабочего места**
  - 3) использование средств индивидуальной защиты
  - 4) использование средств коллективной защиты
15. Ситуация взаимодействия в системе «человек – среда обитания»:
- 1) сложная
  - 2) **комфортная**
  - 3) **чрезвычайно опасная**
  - 4) негативная
16. В производственных помещениях используются следующие виды естественного освещения:
- 1) аварийное
  - 2) рабочее
  - 3) **боковое**
  - 4) **верхнее**
17. В производственных помещениях применяют следующие виды искусственного освещения:
- 1) **общее**
  - 2) боковое
  - 3) верхнее

4) **местное**

18. Различают следующие виды вибрации:

- 1) **общая**
- 2) **локальная**
- 3) местная
- 4) боковая

19. По временным характеристикам шумы подразделяются на:

- 1) воющие
- 2) **постоянные**
- 3) прерывистые
- 4) **непостоянные**

20. Физические факторы производственной среды:

- 1) монотонность труда
- 2) динамические перегрузки
- 3) **запыленность и загазованность**
- 4) **электромагнитное излучение**

21. Действие производственного шума на организм человека сводится к:

- 1) поражению нервно-мышечного аппарата
- 2) **нарушению концентрации внимания**
- 3) **функциональным изменениям ЦНС**
- 4) понижению чувствительности роговицы

22. Биологические факторы производственной среды:

- 1) лекарственные средства
- 2) промышленные яды
- 3) **патогенные микроорганизмы**
- 4) **ядовитые растения**

23. Установите соответствие между категориями работ по тяжести труда и их характеристикой:

- |  |                  |
|--|------------------|
| а) работы, выполняемые сидя;   | 1) категория 1а; |
| б) работы, связанные с перемещением мелких (до 1 кг) изделий;                        | 2) категория 2а; |
| в) работы, связанные с перемещением тяжестей до 10 кг;                               | 3) категория 2б; |
| г) работы, связанные с постоянными передвижениями и переноской тяжестей свыше 10 кг. | 4) категория 3.  |

24. Установите соответствие между фазами работоспособности и их характеристикой:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| а) выражается в обдумывании предстоящей работы;   | 1) мобилизации;               |
| б) осуществляется переход от состояния покоя к рабочему, длится от нескольких минут до 2-3 часов; | 2) вработывания;              |
| в) устанавливается оптимальный режим работы систем организма;                                     | 3) высокой работоспособности; |
| г) снижение продуктивности.   | 4) утомление.                 |

25. Установите соответствие между видами искусственного освещения и его назначением:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| а) обязательно для всех помещений для обеспечения нормальной работы; | 1) рабочее;       |
| б) устанавливается когда внезапное отключение рабочего освещения;    | 2) аварийное;     |
| в) для эвакуации людей из помещений;                                 | 3) эвакуационное; |
| г) освещение в нерабочее время.                                      | 4) дежурное.      |

26. Установите соответствие между измерительными приборами и их назначением:

- |   |                |
|---|----------------|
| а) измерение относительной влажности воздуха; | 1) психрометр; |
| б) измерение скорости движения воздуха;       | 2) анемометр;  |
| в) измерение освещенности;                    | 3) люксметр;   |
| г) измерение давления воздуха.                | 4) барометр.   |

27. Установите соответствия между видами воздействия электрического тока на организм человека и их сущностью:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| а) ожоги отдельных участков тела, нагрев кровеносных сосудов; | 1) термическое;       |
| б) возникновение судорог, остановка дыхания;                  | 2) биологическое;     |
| в) сильное сокращение мышц, вплоть до их разрыва;             | 3) механическое;      |
| г) разложение жидкостей организма на ионы.                    | 4) электролитическое. |

28. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристиками:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| а) проводится на рабочем месте с работниками, вновь принятыми на предприятие, переводимыми из одного подразделения в другое; | 1) первичный;   |
| б) проводится не реже чем через шесть месяцев;   | 2) повторный;   |
| в) проводится при изменении технологического процесса, при нарушении работающими требований безопасности труда;              | 3) внеплановый; |
| г) при выполнении разовых работ, ликвидации аварий.  | 4) целевой.     |

29. Установите соответствие прибором и показателем, его определяющим:

- |                |  |
|----------------|--|
| а) термограф;  | 1) регистрация температуры воздуха во времени; |
| б) психрометр; | 2) измеряет относительную влажность воздуха;   |
| в) гигрограф;  | 3) фиксирует изменения влажности во времени;   |
| г) анемометр;  | 4) измеряет скорость движения воздуха;         |
| д) актинометр. | 5) измеряет интенсивность теплового излучения. |

30. Установите соответствие между вредными веществами и их влиянием на организм человека:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| а) токсичные;         | 1) вступают во взаимодействие с организмом человека, вызывающие различные отклонения в состоянии здоровья работающего; |
| б) сенсibiliзирующие; | 2) вызывают нейроэндокринные нарушения, сопровождающиеся гнездковой плешивостью, депигментацией кожи;                  |
| в) канцерогенные;     | 3) вызывают рост раковых клеток;   |
| г) генеративные;      | 4) действующие на половую сферу, на эмбрионы, на наследственность;   |
| д) аллергены.         | 5) вызывают аллергические реакции.   |

31. Установите соответствие между вредными токсичными веществами и их влиянием на организм человека:

- а) раздражающие;
- б) удушающие;
- в) наркотические;
- г) соматические.

- 1) действующие на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз (сернистый газ, хлор, аммиак, формальдегид);
- 2) нарушающие процесс усвоения кислорода тканями (оксид углерода, сероводород);
- 3) вызывают состояние эйфории (азот под давлением, трихлорэтилен, бензил, ацетон, ацетилен, фенол);
- 4) вызывающие нарушение деятельности организма или его отдельных систем (свинец, ртуть, мышьяк, метиловый спирт).

32. Установите соответствие названиями методов борьбы с вибрацией и их определениями:

- а) вибродемпфирование;
- б) виброизоляция;
- в) виброгашение.

- 1) снижение вибрации объекта путем превращения ее энергии в другие виды);
- 2) уменьшение вибрации посредством введения в систему упругой связи, препятствующей передачи вибрации от источника колебаний к основанию или смежным элементам конструкций;
- 3) снижение вибрации путем введения в систему дополнительных реактивных сопротивлений.

33. Установите соответствие между названиями методов механической очистки и их сущностью:

- а) процеживание;
- б) фильтрование;
- в) флотация.

- 1) удаление из сточных вод крупных и волокнистых включений;
- 2) очистка сточных вод от мелкодисперсных примесей;
- 3) обволакивание частиц примесей мелкими пузырьками воздуха, подаваемого в сточную воду, и поднятия их на поверхность, где образуется слой пены.

34. Установите соответствие между названиями физико-химических методов очистки и их сущностью:

- а) электрофлотация;
- б) коагуляция;

- 1) осуществляется путем пропускания через сточную воду электрического

- в) реагентный метод;
  - г) ионообменная очистка.
- тока, возникающего между парами электродов;
  - 2) процесс укрупнения мельчайших коллоидных и диспергированных частиц под действием сил молекулярного притяжения;
  - 3) обработка сточных вод химическими веществами, которые вступая в химическую реакцию с растворенными токсичными примесями, образуют нетоксичные или нерастворимые соединения;
  - 4) пропускание сточных вод через ионообменные смолы.

35. Укажите последовательность становления трудового законодательства в России:

- а) принят закон «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах»;
- б) принят закон «О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев»;
- в) принят первый кодекс законов о труде;
- г) вступил в действие ТК РФ.

36. Расположите в порядке убывания спектр электромагнитных излучений:

- а) низкочастотные;
- б) радиочастотные;
- в) оптические;
- г) ионизирующие.

37. Расположите в порядке убывания радиочувствительности группы критических органов:

- а) все тело, гонады и красный мозг;
- б) мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталик глаза;
- в) кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, лодыжки и стопы.

38. Укажите последовательность действия работодателя при возникновении несчастного случая:

- а) организовать первую помощь пострадавшему;
- б) проинформировать о несчастном случае соответствующие организации;
- в) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;
- г) выдать один экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему.

39. Укажите последовательность принятия федеральных законов, регулирующих правовые отношения в области безопасности и охраны труда:

- а) «О безопасности»;
- б) «О пожарной безопасности»;
- в) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве

- и профессиональных заболеваний»;  
г) «Об ограничении курения».

40. Укажите последовательность наступления фаз работоспособности:

- а) мобилизации;
- б) вработывания;
- в) высокой работоспособности;
- г) утомления.

41. Климат внутренней среды помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности, скорости движения воздуха – это микроклимат.

42. Распределение светового потока на поверхности, выраженное в люксах – это освещенность.

43. Прибор для измерения освещенности – люксметр.

44. Заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда – профессиональное заболевание

45. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление загрязненного или нагретого воздуха из помещений и подачи на его место свежего воздуха – это вентиляция.

46. Механические колебания тела, вызванные неуравновешенными силовыми воздействиями – вибрация.

47. Механические колебания, распространяющиеся в твердой, жидкой или газообразной среде – шум.

48. Процесс возникновения и накопления электрических зарядов в веществах – электризация.

49. Прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы радиации – дозиметр.

50. Вредные вещества, вызывающие рост раковых клеток – канцерогены.

51. Основные направления борьбы с вредными антропогенными факторами подразумевают:

- а) прямые природоохранные мероприятия;**
- б) переход на малоотходные и природосберегающие технологии;**
- в) альтернативные направления развития макроэкономики;**
- г) улучшение озоновых дыр;
- д) борьба с космической радиацией.

52. Прямые природоохранные мероприятия включают:

- а) возведение очистных сооружений, фильтров, организацию свалок и т.п.;**
- б) борьба с причинами засорения природы;
- в) переориентация на минимальное потребление природных ресурсов.

53. Развитие малоотходных и природосберегающих технологий подразумевает:

- а) борьбу с причинами засорения природы;**
- б) возведение очистных сооружений, фильтров, организацию свалок и т.п.;



в) переориентация на минимальное потребление природных ресурсов.

54. Альтернативное направление борьбы с вредными производственными факторами подразумевает:

**а) переориентацию экономики на минимальное потребление природных ресурсов;**

б) возведение очистных сооружений, фильтров, организацию свалок и т.п.;

в) борьбу с причинами засорения природы;

55. Отходы по агрегатному состоянию делятся на:

**а) твердые, жидкие, газообразные;**

б) промышленные, сельскохозяйственные;

в) металлические, резиновые, пластиковые и др.

56. По происхождению отходы бывают:

**а) отходы производства, потребления;**

б) токсичные, радиоактивные, коррозионные и др.

в) космические, природные, антропогенные.

57. Обращение с отходами это:

**а) деятельность, в процессе которой образуются отходы, производится сбор, утилизация обезвреживание, уничтожение, транспортировка и размещение отходов;**

б) деятельность, связанная с обработкой отходов на специализированных установках с целью предотвращения их вредного воздействия на человека и окружающую среду;

в) временное содержание отходов в объектах размещения с целью их последующего захоронения.

58. Обезвреживание отходов это:

а) деятельность, в процессе которой образуются отходы, производится сбор, утилизация обезвреживание, уничтожение, транспортировка и размещение отходов;

**б) деятельность, связанная с обработкой отходов на специализированных установках с целью предотвращения их вредного воздействия на человека и окружающую среду;**

в) временное содержание отходов в объектах размещения с целью их последующего захоронения.

59. Хранение отходов это:

а) деятельность, в процессе которой образуются отходы, производится сбор, утилизация обезвреживание, уничтожение, транспортировка и размещение отходов;

б) деятельность, связанная с обработкой отходов на специализированных установках с целью предотвращения их вредного воздействия на человека и окружающую среду;

**в) временное содержание отходов в объектах размещения с целью их последующего захоронения.**

60. Захоронение отходов это:

- а) изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах с целью предотвращения попадания вредных веществ в окружающую природную среду;**
- б) деятельность, связанная с обработкой отходов на специализированных установках с целью предотвращения их вредного воздействия на человека и окружающую среду;
- в) временное содержание отходов в объектах размещения с целью их последующего захоронения.

61. Промышленные отходы – это:

- а) твердые отходы производства, полученные в результате химического или термического преобразования материалов природного происхождения;**
- б) продукты жизнедеятельности человека;
- в) товар, потерявшие потребительские свойства.

62. Сельскохозяйственные отходы:

- а) отходы биогенного или растительного происхождения, образовавшиеся в результате производства, сбора, хранения сельскохозяйственной продукции и ее переработки;**
- б) б) продукты жизнедеятельности человека;
- в) товар, потерявшие потребительские свойства.

63. Процентное соотношение черных металлов в твердых производственных отходах составляет:

- а) 13%;**
- б) 60%;
- в) 1%.

64. Процентное соотношение пластмасс в твердых производственных отходах составляет:

- а) 60%;**
- б) 17%;
- в) 13%.

65. Процентное соотношение шламов в твердых производственных отходах составляет:

- а) 17%;**
- б) 60%;
- в) 13%.

66. Первое место в бытовых отходах занимают:

**а) бумага, картон;**

б) пищевые;

в) текстиль.

67. ПДК – это:

а) концентрация, превышение которой вызывает смерть

б) концентрация, превышение которой вызывает заболевание

**в) концентрация, не вызывающая отклонений в организме в течение длительного времени**

68. Вещества удушающего действия:

а) аммиак, зарин, зоман, сероводород

б) аммиак, хлор, адамсит

**в) фосген, дифосген, фосгеноксим**

г) люизит, иприт

69. Концентрацию хлора и аммиака в воздухе можно определить прибором

**а) УГ – 2**

б) ВПХР

в) ПХР

70. К общеядовитым веществам относятся:

а) аммиак, сероводород, зарин, зоман

**б) синильная кислота, хлорциан**

в) иприт, люизит

71. Количество отравляющих веществ на единицу площади – это:

**а) плотность заражения**

б) концентрация

в) токсичность

72. Инфекции кожных покровов:

а) дифтерия, корь, оспа, коклюш

б) брюшной тиф, дизентерия, холера

в) чума, сыпной тиф, туляремия

**г) сибирская язва, столбняк, чесотка**

73. Опасности по происхождению классифицируют на:

**а) естественные, антропогенные, техногенные;**

б) массовые, энергетические, информационные;

в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

74. Опасности по видам потоков классифицируют на:

**а) массовые, энергетические, информационные;**

б) естественные, антропогенные, техногенные;

в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

75. Опасности по видам зон воздействия классифицируют на:

**а) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС;**

б) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;

в) различимые, неразличимые.

76. Опасности по размерам зон воздействия классифицируют на:

**а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;**

б) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС;

в) различимые, неразличимые.

77. Опасности по степени завершенности процесса воздействия классифицируют на:

**а) потенциальные, реальные, реализованные;**

б) вредные, травмоопасные;

в) различимые, неразличимые.

78. Опасности по избирательной идентификации органами чувств человека классифицируют на:

**а) различимые, неразличимые;**

а) потенциальные, реальные, реализованные;

б) вредные, травмоопасные.

79. Десятикратное превышение ПДК для АПФД соответствует следующему классу условий труда:

**а) 3.4;**

б) 4;

в) 2.

80. Эквивалентная доза, умноженная на коэффициент радиационного риска, называется

А) поглощенной дозой

**Б) эффективно – эквивалентной дозой**

В) экспозиционной дозой

81. Альфа-частицы обладают проникающей способностью в

**А) несколько сантиметров**

Б) десятки метров

В) несколько метров

Г) сотни метров

82. В системе СИ активность радионуклида измеряется в

- А) беккерелях ( Бк )
- Б) кюри на см<sup>2</sup> ( Ки/см<sup>2</sup> )
- В) кюри ( Ки )
- Г) кюри на кг ( Ки/кг )

83. Гамма – лучи проходят в воздухе путь:

- А) несколько метров
- Б) десятки метров
- В) сотни метров**
- Г) несколько километров

84. Число распадов в единицу времени – это:

- А) ионизирующая способность
- Б) активность**
- В) период полураспада
- Г) проникающая способность.

85. Время, в течение которого распадается половина исходного количества радиоактивных ядер, – это

- А) активность
- Б) период полураспад**
- В) ионизация

86. Очень большой ионизирующей способностью обладают

- А) α – частицы**
- Б) β – частицы
- В) γ – лучи

87. Пыли с температурой самовоспламенения более 250<sup>0</sup>С относятся к классу

- А) взрывоопасных
- Б) наиболее взрывоопасных
- В) пожароопасных**
- Г) особо пожароопасных

88. Пыли с НКПВ менее 15 г/см<sup>3</sup> относятся к классу:

- А) пожароопасных
- Б) взрывоопасных
- В) повышено взрывоопасная**

Г) особо пожароопасных

89. Вещества, которые не горят при удалении источника зажигания, называются

**А) трудносгораемыми**

Б) несгораемыми

В) сгораемыми

90. Облако АХОВ, образующиеся в результате испарения разлившегося вещества, называется

А) первичным

**Б) вторичным**

В) эквивалентным

91. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

**1) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные**

2) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные

3) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные

4) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

92. Взрыв всегда сопровождается ...

**1) большим количеством выделяемой энергии**

2) значительным дробящим действием

3) большим количеством выделяемого дыма и пыли

4) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

93. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

1) только при посадке и высадке

2) только в случае возникновения аварийной ситуации

3) только во время движения

**4) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации**

94. Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ являются ...

1) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

**2) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека**

3) лучистый поток энергии

4) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

95. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие ...
- 1) **прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений**
  - 2) границы зоны возможного затопления
  - 3) максимально возможная высота и скорость волны прорыва
  - 4) длительность затопления территории
96. Аварии на канализационных системах способствуют...
- 1) подтоплению жилых зданий
  - 2) **массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки**
  - 3) улучшению плодородия земель
  - 4) ухудшению самочувствия людей
97. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются...
- 1) пожаро- и взрывоопасными
  - 2) химически опасными
  - 3) **радиационноопасными**
  - 4) военными
98. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется
- 1) огнем
  - 2) **пожаром**
  - 3) возгоранием
  - 4) вспышкой
99. Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются...
- 1) **гидродинамическими авариями**
  - 2) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
  - 3) авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
  - 4) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей

100. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится
- 1) авария на магистральном газотрубопроводе
  - 2) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов
  - 3) **прорыв батареи теплоснабжения**
  - 4) авариями атомной электростанции
101. К авариям на радиационно-опасных объектах относятся:
- 1) **ария на атомной электростанции**
  - 2) авария на газопроводе
  - 3) **авария на атомной подводной лодке**
  - 4) авария на нефтеперерабатывающем заводе
  - 5) авария на гидроэлектростанции
  - 6) пожар в квартире
102. К гидродинамическим авариям относятся:
- 1) **прорыв плотины**
  - 2) **аварии на гидроузлах**
  - 3) авария на водном транспорте
  - 4) авария на дизельной электростанции
  - 5) авария на нефтепроводе
103. К авариям на химически опасных объектах относятся:
- 1) **авария на заводах с холодильными установками**
  - 2) железнодорожная авария
  - 3) **авария на заводе по производству аммиака**
  - 4) **авария на нефтеперерабатывающем заводе**
  - 5) авария на сахарном заводе
104. К транспортным авариям относятся:
- 1) **авиационная авария**
  - 2) авария на ледоколе
  - 3) авария на электрических сетях
  - 4) **аварии на водном транспорте**
  - 5) **железнодорожная авария**
105. Какие поражающие факторы присущи авариям на взрывоопасных объектах:
- 1) **ударная волна**
  - 2) волна прорыва
  - 3) **тепловое излучение**
  - 4) **световое излучение**



**5) распространение отравляющих веществ**

106. Укажите возможные причины дорожно-транспортных происшествий:

- 1) **техническая неисправность автомобиля**
- 2) **превышение скорости движения**
- 3) **управление автомобилем лицами в нетрезвом состоянии**
- 4) пожилой возраст
- 5) отсутствие поста ГИБДД

107. Укажите возможные причины гидродинамической аварии:

- 1) **землетрясение**
- 2) правил судоходства
- 3) прорывы плотин
- 4) **конструктивные дефекты**
- 5) **нарушение правил эксплуатации**

108. Укажите, где располагаются ближайшие к Белгородской области атомные электростанции:

- 1) **в Воронежской области**
- 2) в Липецкой области
- 3) в Орловской области
- 4) **в Курской области**
- 5) в Тамбовской области

109. Строительные материалы и конструкции по степени горения подразделяются на:

- 1) слабосгораемые
- 2) **сгораемые**
- 3) **несгораемые**
- 4) **трудносгораемые**
- 5) быстросгораемые

110. Техногенными источниками ионизирующих излучений являются:

- 1) **медицинская аппаратура**
- 2) **промышленные предприятия ядерно-топливного комплекса**
- 3) **испытания ядерного оружия**
- 4) катастрофические земная радиация
- 5) космические лучи

111. Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – последствия

аварии на атомных станциях
----------------------------

	выброс радиоактивных веществ
гидродинамические аварии	
	прорыв плотин
аварии на химических предприятиях	
	выброс химически опасных веществ
аварии на автозаправочных станциях	
	пожар

112. Укажите, какие объекты относятся к каждой из категорий по пожаро- и взрывоопасности:

категория А	
	нефтеперерабатывающие заводы
категория Б	
	цеха приготовления и транспортировки сахарной пудры
категория В	
	деревообрабатывающие предприятия
категория Г	
	предприятия, связанные со сжиганием топлива
категория Д	
	склады и предприятия по хранению и переработке пищевых продуктов

113. Дайте определение каждому виду чрезвычайной ситуации:

авария	
	экстремальное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений
катастрофа	
	авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
чрезвычайное происшествие	
	отклонение от нормы процессов или явлений

114. Укажите темп развития чрезвычайных ситуаций:

транспортная авария	
	внезапный
гидродинамическая авария	
	стремительный
авария на коммунальных системах	
	умеренный

115. Найдите соответствие между видом предприятия и типом опасности:

атомная электростанция	
	радиационноопасный объект

целлюлозно-бумажный комбинат	
	пожароопасный объект
газозаправочная станция	
	взрывоопасный объект

116. Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – воздействие на организм человека

авария на химически опасном объекте	
	интоксикация организма
авария на радиационноопасном объекте	
	лучевая болезнь
авария на пожаро- и взрывоопасном объекте	
	ожоги, осколочные ранения
авария в биологической лаборатории	
	инфекционные заболевания

117. Укажите соответствие: степень химической опасности для населенного пункта – доля территории, попавшей в зону химического загрязнения

1	
	50 % и более
2	
	от 30 до 50 %
3	
	от 10 до 30 %

118. Укажите фазы аварии в порядке их наступления:

1	
	накопление отклонений от нормального процесса
2	
	иницирование аварии
3	
	развитие аварии
4	
	локализация аварии
5	
	ликвидация последствий аварии

119. Укажите размер санитарно-защитных зон промышленных предприятий в соответствии с их классом:

1	
	2000 м
2	
	1000 м
3	
	500 м

4
300 м

120. Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на радиационноопасном объекте:

1	защитить органы дыхания
2	укрыться в здании
3	загерметизировать помещение
4	провести йодную профилактику

### Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{оценка} = \frac{\text{число правильных ответов}}{\text{всего вопросов}} * 4,$$

где *оценка* - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.